



INTERNATIONAL  
COUNCIL FOR OPEN AND  
DISTANCE EDUCATION

International Council for Open and  
Distance Education – ICDE

Pløens gate 2B  
0181 Oslo, Norway

Desk Officer +47 22 06 26 33

Email: [icde@icde.org](mailto:icde@icde.org)  
Website: [www.icde.org](http://www.icde.org)

VAT-ID-Nr.: NO971286512

DNB Bank ASA  
Postboks 1600 Sentrum  
0021 Oslo, Norway

IBAN: NO95 7101 0538 070  
BIC/SWIFT: DNBANOKKXXX

## Atelier virtuel sur les Ressources Educatives Libres en Afrique francophone

### Annexe 1 : Note Conceptuelle

Thème : Compétences et politiques d'accompagnement essentielles à l'implémentation de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL.

*MERCREDI 9 JUIN 2021 10H00-16H00 (CEST)*

#### Contexte

En novembre 2019, La Recommandation de l'UNESCO sur les Ressources Educatives Libres (REL) a été approuvée à l'unanimité par l'ensemble de ses 195 pays membres. Ce fut là une décision majeure car l'Education ouverte et flexible a le potentiel d'apporter un accès universel à l'éducation et l'utilisation des REL devient encore plus pertinente dans un contexte d'urgence comme celui de la pandémie de COVID-19.

Pour accompagner la mise en œuvre de la Recommandation sur les REL, L'UNESCO a créé la Coalition Dynamique REL composée d'experts internationaux en REL. Elle a établi une feuille de route qui indique clairement les actions et les domaines nécessaires pour la mise en place du renforcement des capacités et l'élaboration des politiques d'accompagnement, respectivement objectifs 1 et 2 de la Recommandation au cœur du Projet ICDE REL Afrique Francophone. Le projet est coordonné par l'ICDE (International Council for Open and Distance Education) avec le soutien de l'UNESCO et de l'Université Numérique.

À la suite du travail de planification de la Coalition Dynamique REL a émergé une initiative coordonnée par le bureau de l'UNESCO à Dakar Sénégal, en collaboration avec OER Africa. Au sein de cette initiative ont été organisées les activités suivantes : (i) Deux enquêtes pour cartographier le paysage des REL ; (ii) Deux demi-journées de consultation virtuelle avec des responsables gouvernementaux clés, des décideurs et des développeurs de ressources éducatives et (iii) L'établissement et la validation d'une feuille de route pour approfondir l'engagement des gouvernements sur la base des recherches menées, Identifier et soutenir les besoins de renforcement des capacités des pays du Sahel.

Parallèlement d'autres acteurs ont mis en place des exercices de renforcement de compétences dans des pays d'Afrique Francophone en usage et développement de REL et développé des REL en français comme c'est le cas de l'Université Numérique en France et OERu en Nouvelle Zélande, par exemple.

L'Atelier proposé cherche à construire sur les acquis de ces initiatives en impliquant des contacts relais dans son organisation et son exécution. Sa coordination se fait en relation étroite avec l'équipe de l'UNESCO Dakar et accompagne l'organisation d'un Forum virtuel de sensibilisation des autorités ministérielles aux REL, organisé par l'UNESCO Dakar qui précédera l'Atelier virtuel, au profil plus technique.

Les Ministères seront appelés à désigner un représentant pour participer à cet Atelier virtuel et opérationnaliser la mise en place les activités de la feuille de route et du livre blanc approuvés lors du Forum virtuel qui aura lieu le 8 Juin 2021. Les résultats du Forum seront présentés lors de cet Atelier.

### Objectif Général de l'Atelier pilote

Soutenir la mise en œuvre de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL en Afrique francophone par le renforcement du dialogue et de l'interaction entre le niveau ministériel (macro) et le niveau institutionnel (méso) en se focalisant sur ses 2 premiers objectifs :

- (i) renforcer les capacités : développer chez tous les principaux acteurs du secteur de l'éducation des capacités pour créer, consulter, réutiliser, utiliser à d'autres fins, adapter et redistribuer les REL, ainsi que pour utiliser et appliquer des licences ouvertes conformément aux législations nationales et aux obligations internationales relatives au droit d'auteur ;
- (ii) élaborer des politiques d'accompagnement : encourager les gouvernements ainsi que les autorités en charge de l'éducation et les établissements d'enseignement à adopter des cadres réglementaires favorisant la mise à disposition sous licence ouverte des matériels d'éducation et de recherche financés par des fonds publics ; et à élaborer des stratégies permettant l'utilisation et l'adaptation des REL au profit d'une éducation et d'un apprentissage tout au long de la vie, inclusifs et de qualité pour tous, en s'appuyant sur des recherches pertinentes dans ce domaine

### Objectifs spécifiques de l'Atelier pilote

Objectifs principaux:

- Introduction de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL, et mise en évidence la valeur et le potentiel des REL pour la qualité, l'innovation et l'accès à l'Education dans le contexte du COVID-19
- Sensibilisation à l'utilisation des REL francophones existantes, au développement de nouvelles REL et à leur partage
- Partage d'expérience sur la mise en place et le développement des REL dans la région

Par ailleurs l'Atelier cherche à :

- Capitaliser sur les résultats des initiatives parallèles déjà en cours dans la région et sur l'expérience d'experts régionaux en REL francophones.
- Définir et s'accorder sur les actions prioritaires à mettre en œuvre dans les pays ciblés pour opérationnaliser l'implémentation de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL

## Portée

Sénégal, Mali, République du Congo, Burkina Faso, Bénin, Togo, Burundi, Gabon et Côte d'Ivoire.

## Produit escompté

Plan d'action pour l'opérationnalisation de l'implémentation de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL, en se focalisant sur ses 2 premiers objectifs : (i) renforcer les capacités et (ii) élaborer des politiques d'accompagnement.

## Public-cible

- Recteurs et Présidents d'universités
- Représentants gouvernementaux essentiels à l'implémentation de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL
- Représentants de l'UNESCO, Organisations Internationales et de la Société Civile.

## Format

Format virtuel sur zoom meetings avec alternance d'interventions en salle plénière et travail de groupe en salles parallèles.

Langue : Français

Durée : 2 demi-journées (Voir programme préliminaire en annexe 1) :

- Première partie : 10.00 – 12.30
- Déjeuner : 12.30 - 13.30
- Seconde partie : 13.30 – 16.00

